



2010-2014 STRATEJİK PLANI

GAZİANTEP
KOLEJ VAKFI ÖZEL LİSELERİ

2010,GAZİANTEP



T.C.
Şehitkamil İlçe
Milli Eğitim Müdürlüğü

GAZİANTEP KOLEJ VAKFI
ÖZEL LİSELERİ
2010 - 2014
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



GAZİANTEP 2010

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

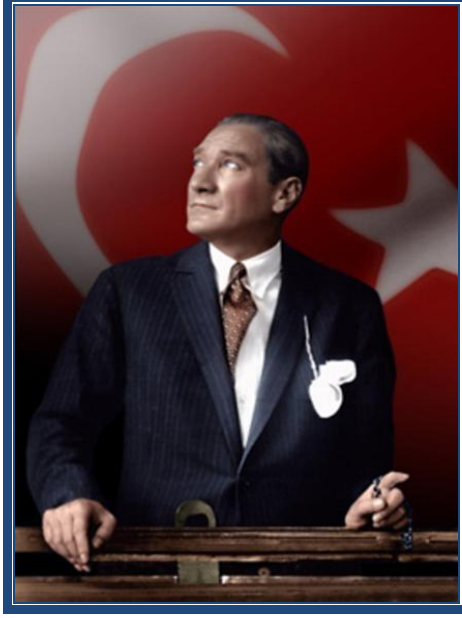
Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL LİSELERİ 2010-2014 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ

GKV Anadolu ve Fen Lisesinin, 2009-2010 eğitim – öğretim yılında başlattığı yoğun bir çalışma dönemi sonucunda hazırlanan stratejik plan, Yönetim Kurulu'na sunulmuş ve uygulamaya girmesine karar verilmiştir.

Bu planlama sürecinde Gaziantep Kolej Vakfı Özel Anadolu ve Fen Lisesi içinden ve dışından geniş katılım sağlamak amacı ile her türlü olanak sağlanmış, tüm GKV çalışanlarınca ve paydaşlarınca izlenebilmesine ve önerilere açık olunmasına ve değerlendirme sonuçlarının duyurulmasına üst düzeyde gayret gösterilmiştir.

Planlama, amaç konulması ve bu amaçlara ulaşacak yol haritasının çizilmesi, görevlerin yürütülmesi, sonuçların izlenmesi ve değişen koşullar çerçevesinde adımların yeniden belirlenmesini içeren bir süreçtir.

Tüm çalışanlarımızı, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve GKV dostlarını planlama aşamasına aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum.

M. Fevzi Beşe

Lise Müdürü

ÖZET - GİRİŞ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2010-2014), Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında öncelikle, okulumuzdaki OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla, mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek, planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**) ve ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenerek, okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun olarak, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman aralıkları belirlendi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, hedef ve faaliyetler kesinleştirildikten sonra, her bir faaliyet için maliyetlendirme çalışmasının yapılmasına karar verildi.

9. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet / projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılacaktır

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra GKV Özel Liselerinin 2010-2014 dönemi stratejik planında gerekli düzenlemeler yapılarak son hali verilecektir.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ÜLKÜ ULUTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	İPEK KUNDAK	ÖĞRETMEN
3	MURAT ÖNGEN	ÖĞRETMEN
4	ÖZLEM KARA	ÖĞRETMEN
5	ÖZLEM FINDIK	ÖĞRETMEN

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	M. FEVZİ BEŞE	OKUL MÜDÜRÜ
2	MEVLUT DUMAN	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI
3	ÜLKÜ ULUTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
4	İPEK KUNDAK	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
5	HAKİ YAPAR	ÖĞRETMEN
6	AHMET DEMİR	ÖĞRETMEN
7	CAN HOŞCAN	ÖĞRETMEN
8	KEREM CEYLAN	ÖĞRETMEN
9	MUSTAFA KÖSELER	ÖĞRETMEN
10	GÜLÇİN İNCE	ÖĞRETMEN
11	ÖZLEM FINDIK	ÖĞRETMEN
12	HAKAN ÇALIŞ	ÖĞRETMEN
13	MURAT ÖNGEN	ÖĞRETMEN

14	ÖZLEM KARA	ÖĞRETMEN
15	FATMA ÖZÇEVİK	DESTEK PERSONELİ
16	SERAP AŞAR	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
17	ATILLA ÖZKÖSE	VELİ
18	İZZET ÖZKILIÇ	VELİ
19	KEREM OKUDUCU	ÖĞRENCİ
20	HARUN ERDİL	ÖĞRENCİ
21	UĞUR GÖKÇEK	MUHTAR

PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Gaziantep Kolej vakfı Özel Liselerinin 2010–2014 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar

10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

MEVCUT DURUM ANALİZİ

Kurum İçi Analiz

Okulun Tarihiçesi ve Yapısı

Gaziantep Kolej Vakfı (GKV) Özel Okulları 1963 yılında, sanayici ve işadamı merhum Cemil ALEVLİ öncülüğünde bir gurup hayırsever eğitim gönüllüsü tarafından Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda eğitim vermek üzere kurulmuştur. Kar amacı gütmeyen, karşılıksız hizmet kuruluğu olan ve Gaziantep halkına mal edilen Gaziantep Kolej Vakfı kamu yararına çalışan, öğrenci ücretleri ve bağışlarla yaşayan bir sivil toplum örgütüdür. Kuruluş aşamasında Gaziantep Koleji Açma ve Yaşatma Derneğinin desteğiyile Gaziantep Koleji adı altında faaliyet gösteren okul; ilkokul, ortaokul ve lise bölümünde toplam 129 öğrenci ile bir Antep evinde hizmet vermiştir. Gaziantep Koleji Açma ve Yaşatma Derneğİ, Bakanlar Kurulu'nun 6.6.1973 tarih ve 6657 sayılı kararıyla vakıf statüsü kazanmış ve Gaziantep Kolej Vakfı adını almıştır.

Okullarımız 1996 yılından itibaren yeniden yapılanma sürecine girmiş ve 1996'da GKV Ortaokul ve Lisesi yirmi yıl aradan sonra tekrar açılmıştır. 1998'de, halen ilköğretim I. kademe binası olarak kullanılan 44 derslikli ana bina ve idari blok hizmete girmiştir. Bundan sonraki aşamada hız kazanan GKV yatırımları sonucunda 2004 yılında 16 derslikli GKV Özel Anaokulu binası ve 2006 yılında 37 derslikli yeni lise binası açılarak toplam 120 dersliğı bulunan tam donanımlı bir eğitim kampüsü oluşturulmuştur.

1963 yılından bu yana ülkemizin gereksinim duyduğı çağdaş, demokratik ve laik cumhuriyet değerlerine içten bağlı, iyi eğitilmiş ve nitelikli insan gücü yetiştirme hedefini gerçekleştirmek için yoğun çaba gösteren Gaziantep Kolej Vakfı Özel Okulları, bugün 7.000 m² açık ve 23.100 m² kapalı alana sahip modern eğitim kampüsünde deneyimli ve uzman yönetici ve öğretmen kadrosuyla 1.860 öğrenciyeye hizmet vermektedir. Binlerce mezun veren ve ülkemize sayısız değerli ve başarılı genç yetiştiren okullarımız sürekli gelişime açık yönetim anlayışıyla ve uygulamalarıyla çağdaş Türkiye'nin yükselen değeri olmaya devam edecektir.

GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL LİSELERİ
2010-2014 STRATEJİK PLANI

Kuruluşun Personel Yapısı:

2010 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T			
1	MÜDÜR	1		1			
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1		1			
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	1	2			
4	EDEBİYAT	2	4	6			
5	MATEMATİK	7	2	9			
6	İNGİLİZCE	1	6	7			
7	FİZİK	3	1	4			
8	KİMYA	1	3	4			
9	BİYOLOJİ	1	3	4			
10	TARİH	2	1	3			
11	COĞRAFYA	3		3			
12	ALMANCA		1	1			
13	FELSEFE	2	1	3			
14	DİN KÜLT.	1		1			
15	REHBER ÖĞRETMEN		1	1			
16	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2			
17	MÜZİK	1		1			
18	MİLLİ GÜVENLİK	1		1			
TOPLAM		29	25	54			

2010 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR		3	3
2	HİZMETLİ	4		4
3	Sözleşmeli İşçi			
TOPLAM		4	3	7

**GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL LİSELERİ
2010-2014 STRATEJİK PLANI**

MİSYON VE VİZYONUMUZ

a) Misyonumuz

Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı,
Aydın, çağdaş ve ulusal değerlerimizi özümsemiş,
Laik ve demokratik cumhuriyeti savunan,
Pozitif düşünen, kişisel ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş,
Türkçemizi ve en az bir yabancı dili mükemmel kullanan,
Yaratıcı ve özgüven sahibi,
Gelenek ve göreneklerine bağlı,
Bilgili, iyi eğitilmiş, çok yönlü,
Bireysel gelişim ve verimliliği önemseyen,
Gelişen teknolojiyi etkili ve yararlı olarak kullanabilen,
bireyler yetiştirmek için en kaliteli eğitim ve öğretimi vermektir.

b) Vizyonumuz

Güçlü kurumsal kimlik ve kültüre sahip,
Eğitim alanındaki yenilikleri yakından izleyen ve etkili olarak uygulayan,
Toplumsal sorumluluklarını yerine getiren ve evrensel bilime katkıda bulunan,
Öğrenci, aile ve çalışan memnuniyetini en üst düzeye çıkaran,
Eğitimin yanı sıra, kültürel, sanatsal ve sportif başarılarıyla ulusal ve uluslararası
düzeyde saygı duyulan lider bir eğitim kurumu olmaktır

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

1. Atatürk ilke ve devrimlerine, Atatürk milliyetçiliğine bağlı
2. Yaşamın her alanında birlikte iş yapma becerisine sahip
3. Dünyadaki ve Türkiye deki toplumsal sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı
3. Bilimsel düşünme ve öğrenmeyi öğrenen,
4. Kendine güvenen dürüst tutarlı ve güvenilir
5. Ülkemiz düzeyinde tanınan
6. Araştırma ağırlıklı
7. Yenilikçi, yaratıcı
8. Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği alt yapısı

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimlerine sahip çıkarak, Türkiye Cumhuriyetini ve ulusal değerlerimizi korumak,
2. Öğrenci merkezli, keşfetmeye yönelik etkin öğrenmeye dayalı çağdaş eğitim yaklaşımları izlemek,
3. Takım ruhu bilinciyle işbirliği ve karşılıklı güven ortamı oluşturarak kurumun başarısını sürekli kılmak,
4. İnsana saygıyı temel alan güçlü ve adil bir yönetim yapısı ve yetkin eğitim kadrosuyla kaliteden ödün vermemek,
5. Öğrencilerimizin akademik benliğini geliştirerek bilimsel çalışma ve başarıları özendirme.

Gaziantep Kolej Vakfı Özel Okulları öğrencilerinin temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, kendileriyle ve çevreleriyle barışık, insancıl değerlere önem veren, hoşgörülü, çalışkan, üretken, bilimsel düşünen, araştıran, sorgulayan ve sorunlara çözüm getirme becerisi gelişmiş bireyler olarak yetiştirmelerini, ülkemizin ve tüm insanlığın yararına hizmet etmelerini öncelikli hedeflerimiz olarak kabul ediyoruz.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1-Okulumuz Gaziantep İlinde başarılı güçlü öğretmen kadrosu ile YGS ve LYS sınavlarında

en ön sıralarda yer almaktadır.

2-Okulumuz'da OGYE Ekibi tarafından yapılan değerlendirme toplantıları, iyileştirme çalışmaları içerisinde mevzuat gereği oluşturulan kurul ve komisyonlar ile TKY içerisinde oluşturulan kurullar arası iletişim olanakları sağlanmakta ve uygulanmaktadır. Okulumuz Fiziki anlamda ve hijyen konusunda olumludur. Liderlerimiz öz değerlendirme raporları, OGYE raporları okulumuzun diğer kurumlar arasındaki yerini gösteren OSYM raporları veli memnuniyeti konusunda, liderler çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimizin gelişim durumları aylık veli toplantıları ile velilerle paylaşmaktayız

3-2009 Yılı itibarı ile Almanya, Hollanda kardeş Okul projeleri çerçevesinde öğrencilerimizin Avrupa Ülkelerinin kültürlerini yakından takip etme ve Ülkemize geldiklerinde kendi kültürümüzü tanıtm imkanları yakalamış olmamız

4-Uluslararası değişim programı Lions Kulübü'nün düzenlediği sınavlarda öğrencilerimizin önemli başarılar elde etmesi ve yurtdışında kalıp yabancı dillerini geliştirme fırsatı yakalamaları.

5-Bu tür yurt dışı gezileri öğrencilerimizin dışa açılma kendi kültürümüzü tanıtm, kendilerini ifade yeteneklerinin gelişmesi konusunda eğitimlerine katkıda bulunmaktadır.

FIRSATLARIMIZ

Genç nüfus, ve fen lisesine Türkiye Derecesi ile gelen öğrencilerimizin olması

2-Okulumuzun Hayırsever insanların kurdukları Vakıf

ZAYIF YÖNLERİMİZ

1-Okul –aile –Öğretmen işbirliği istediğimiz ölçüde sağlanamamaktadır.

2-Tüm iyileştirme çalışmaları için finansal kaynak gerekmekte. Özel Okullardan alınan vergiler azaltılarak bütçeye destek sağlanmalıdır. Elektrik su, doğalgaz vs giderler devlet bütçesinden desteklenmelidir.

3-Binamızda İlköğretim ve Lise yemekhanelerinin ortak kullanılıyor olması, fazla giriş kapılarının olması kontrolü ve güvenliği zorlaştırmaktadır. Çözüm bulunmalıdır.

4-Gaziantep ilinin son yıllarda fazla göç alması buna bağlı olarak öğrenci veli profilinin farklılık göstermesi, eğitimi olumsuz etkilemektedir. Sosyal projelerimiz artırılmalıdır

5-Öğrencilerin teknolojiyi yanlış kullanmaları (internet, televizyon, cep telefonu vs)eğitimi olumsuz etkilemektedir.

6-Sınav sistemlerinin sık sık değişmesi öğrenci motivasyonunu olumsuz yönde etkilemektedir.(YGS, LYS)Alan seçimlerinin sınavlara paralel olmaması,

7-Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının az olması, eğitimde istediğimiz kaliteyi yakalayamamamıza sebep olmaktadır.

8-Öğretmenlerin ekonomik imkanlarının iyileştirilmemesi, çalışanların motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.

TEHDİTLERİMİZ

1-İlimizin Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden göç alması.

2-Eğitimin ilimizde sosyal bir değişim olarak

<p><i>tarafından tüm imkanlarının karşılanmaya çalışılması .</i></p> <p><i>3-Okulumuzda geleneksel festivallerin olması.</i></p> <p><i>4-Dış ülkelerle kardeş okul projelerimiz.</i></p> <p><i>5-İlimizde Tarihi kültürel zenginliklerin çok olması (.Eski Roma uygarlıkları, Rum Kale Zeugma kenti, Cam Müzesi, Mozaik Müzesi)Yabancı ülkelerin ilgi göstermeleri.</i></p> <p><i>6-İlimizde dünya standartlarında bir hayvanat bahçesinin olması.</i></p> <p><i>7-İlimizde Devlet Tiyatrosunun olması,</i></p> <p><i>8-İlimizin sanayi kenti olması</i></p> <p><i>9-Uluslar arası bir havalimanımızın olması,</i></p>	<p><i>algılanmaması,</i></p> <p><i>3-Öğrencilerimizin çevre şartlarından olumsuz etkilenmeleri</i></p> <p><i>4-Öğretmenlerimizin ekonomik koşullarının yetersiz olması(Ders ücretleri)</i></p> <p><i>5-İlimizde aile başına düşen çocuk sayısının fazla olması.</i></p>
--	---

TEMA 1

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin akademik başarıya yönelik performanslarının artırılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. (5 yıllık)

Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısını 2014 yılına kadar %81 den %100'e çıkarmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Üniversiteye yerleştirme oranını %5 arttırmak
2011	Üniversiteye yerleştirme oranını %5 arttırmak
2012	Üniversiteye yerleştirme oranını %5 arttırmak-
2013	Üniversiteye yerleştirme oranını %5 arttırmak
2014	Üniversiteye yerleştirme oranı %100

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Deneme sınavı sayısını arttırmak	Eğt-öğrt. Yılı			
Sınav stresi için uzman desteği	Eğt-öğrt. Yılı			
Başarılı öğrenciler için gurur köşesi	Eğt-öğrt. Yılı			
Sınav komisyonu	Eğt-öğrt. Yılı			
Motivasyon için yurt içi/dışı geziler	Eğt-öğrt. Yılı			

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2009	2010	2011	2012	2013
Üniversiteye yerleştirme oranı	LYS	% 81	% 86	%89	%93	%98

Stratejiler: Akademik başarının ülke, il ve ilçe düzeyinde takip ve karşılaştırmasının yapılarak hedeflerin konulması; bu doğrultuda öğrencilerin etkili öğrenme ve öğretme yöntemlerini kullanarak, akademik başarıya yönelik performanslarını arttırmak

Referanslar: MEB Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği, MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği, MEB Fen Liseleri Yönetmeliği.

TEMA 2

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun yapmış olduğu faaliyetlerin basın yayın ve internet yolu ile kamuoyuna duyurulması, paydaş memnuniyetinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. (5 yıllık)

Paydaşların kurumdan memnuniyet oranını 2010-2011 eğt-öğrt. yılı sonuna kadar tespit ederek, 2014 yılı sonuna kadar bu oranı mevcut durumun %50si oranında arttırmak

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Paydaş memnuniyetini tespit etmek
2011	Paydaş memnuniyetini %10 arttırmak
2012	Paydaş memnuniyetini %10 arttırmak
2013	Paydaş memnuniyetini %10 arttırmak
2014	Paydaş memnuniyetini %10 arttırmak

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
SWOT	2010-2011 eğt-öğrt yılı			
Kurum Memnuniyet Anketi	2010-2011 eğt-öğrt yılı			

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2009	2010	2011	2012	2013
SWOT						
ANKET						

Stratejiler: Paydaşlarımızın kurum memnuniyet oranlarının uygulanacak test ve anketlerle tespit edilerek, bu memnuniyetin hedeflerimiz doğrultusunda düzenli olarak artırılmasını sağlamak

Referanslar: MEB TKY El Kitabı, MEB Stratejik Plan El Kitabı

TEMA 3

Stratejik Amaç 3:

Bilimsel araştırmaları ve sosyal-sanatsal faaliyetleri desteklemek, yeni projeler geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. (5 yıllık)

Eğitim öğretim ve yönetimi geliştirme amaçlı projelerin, sivil toplum örgütleri ve üniversite işbirliği ile hazırlanması, kalitenin sürekli arttırılması.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Bilimsel araştırma ve proje sayısının tespiti
2011	Bilimsel araştırma ve proje sayısında %5 artış
2012	Bilimsel araştırma ve proje sayısında %5 artış
2013	Bilimsel araştırma ve proje sayısında %5 artış
2014	Bilimsel araştırma ve proje sayısında %5 artış

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Bilgilendirici toplantılar	Eğt-öğrt. Yılı			
Paydaş seminerleri	Eğt-öğrt. Yılı			
Bilgi yarışmaları	Eğt-öğrt. Yılı			
Proje yarışmaları	Eğt-öğrt. Yılı			
Sosyal-sanat sal yarışmalar	Eğt-öğrt. Yılı			

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	T ü r ü	Önceki yıllar		İlk Yıl			Sonraki yıl hedefleri	
		2009	2010	2011	2012	2013		
Proje adedi		12	12					
Proje derecesi		2	0					
Bilgi yarışması adedi		2	2					
Bilgi yarışması derecesi		1	1					
Sosyal yarışmalar		1	1					

Stratejiler: Bilimsel araştırmaları ve yaratıcılığı destekleyerek, öğrencileri teşvik etmek

Referanslar: MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği, MEB Fen Liseleri Yönetmeliği.

TEMA 4

Stratejik Amaç 4:

Yurtdışı ülkelerle kardeş okul ziyaretleri düzenlemek, geleneksel GKV festivalinde daha fazla yurt dışı ekibine ev sahipliği yapmak, yurt dışında düzenlenen festivallere katılmak

Stratejik Hedef 4.1. (5 yıllık)

Öğrencilerimizin dışa açılma, kendi kültürümüzü tanıtmaya, özgüven ve kendini ifade etme yeteneklerinin geliştirilmesi.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Festivale katılımcı ülke sayısını ve kardeş okul ziyaretlerini arttırmak
2011	Festivale katılımcı ülke sayısını ve kardeş okul ziyaretlerini arttırmak
2012	Festivale katılımcı ülke sayısını ve kardeş okul ziyaretlerini arttırmak
2013	Festivale katılımcı ülke sayısını ve kardeş okul ziyaretlerini arttırmak
2014	Festivale katılımcı ülke sayısını ve kardeş okul ziyaretlerini arttırmak

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Almanya ekibinin Türkiye ziyareti	27 Şubat – 6 Mart			
Türkiye ekibinin Almanya ziyareti	1 – 8 Mayıs			
GKV Festivali	Mayıs ayı			

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Festivale katılımcı Ülke sayısı		4	6			
Kardeş okul ziyaretleri		2	2			

Stratejiler: Kardeş okul ziyaretleri ve festival etkinlikleri ile hem kendi kültürümüzü tanıtmak, hem de öğrencilerimizin özgüven ve kendini ifade yeteneklerini geliştirmek.

Referanslar: MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği, MEB Fen Liseleri Yönetmeliği

TEMA 5

Stratejik Amaç 5:

Öğrencimizin sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek, okul tadilat masraflarını düşürmek.

Stratejik Hedef 5.1. (5 yıllık)

Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek, bu sayede çevresine daha duyarlı, ihtiyacı olanlara daha çok yardım eden, israftan ve çevresine zarar vermekten kaçınan bireyler yetiştirmek.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Sosyal yardımlarda %5 artış, tadilat masrafında %5 düşüş
2011	Sosyal yardımlarda %5 artış, tadilat masrafında %5 düşüş
2012	Sosyal yardımlarda %5 artış, tadilat masrafında %5 düşüş
2013	Sosyal yardımlarda %5 artış, tadilat masrafında %5 düşüş
2014	Sosyal yardımlarda %5 artış, tadilat masrafında %5 düşüş

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Sosyal Yardımlaşma Klubünün çalışmaları	Eğt-öğrt. Yılı			
Robert Kolej Sosyal Sorumluluk Projesi	Eğt-öğrt. Yılı			
Geri Dönüşümden para kazanmak	Eğt-öğrt. Yılı			
Okul tadilatının azalması	Eğt-öğrt. Yılı			
Teknolojik yenilenme	Eğt-öğrt. Yılı			

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2009	2010	2011	2012	2013
Sosyal yardımda artış		2000TL	2500TL			
Teknolojik yenilenme						
Geri Dönüşüm						

Stratejiler: Sosyal yardımlaşma ve sosyal sorumluluk projelerinin faallığını arttırarak, tadilat yerine teknolojiye para harcama.

Referanslar: MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği, MEB Fen Liseleri Yönetmeliği